

KIDS' SKILLS

NA ŘEŠENÍ ZAMĚŘENÁ PRÁCE S DĚTMI,
RODINOU A KOMUNITOU

PETRA CHYTILOVÁ

Tvořivost

Naděje

Spolupráce



NADĚJE

- Důvěra ve změnu
- Přání a sny
- Co už se daří
- Zaměření na nové dovednosti dětí, nikoliv na jejich problémy

SPOLUPRÁCE

- Společný cíl
- Dojednávání
- Společná vítězství
- Podpora
- Přizvání všech zúčastněných ke spolupráci

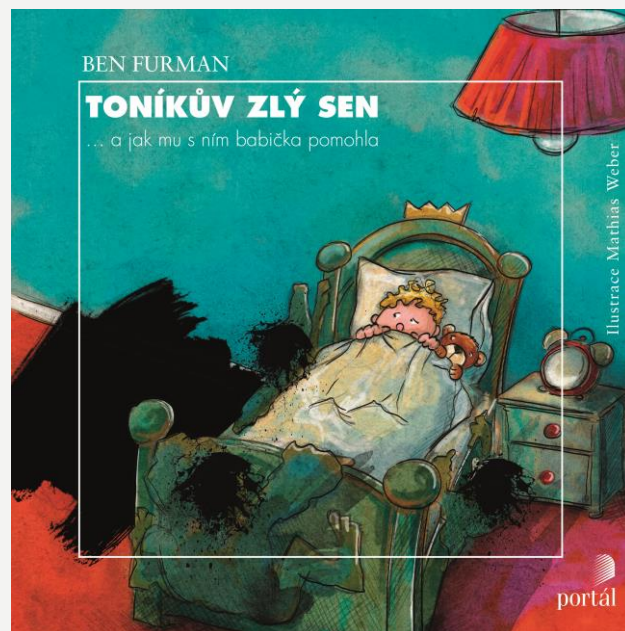
TVOŘIVOST

- Hravost
- Využití zdrojů klienta
- Individuální přístup

KIDS' SKILLS

- Na řešení zaměřený přístup (solution focused) při práci s dětmi
- Ben Furman a Tapani Ahola (Finsko)
- Děti nemají problémy, jen dovednosti, které se zatím nenaučily





PRO KOHO

- Učitelé
- Psychologové
- Sociální pracovníci
- Vychovatelé
- Rodiče, pěstouni

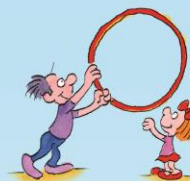
15 KROKŮ KIDS' SKILLS

- Přeměna problémů na dovednosti
- Dohoda o dovednosti, kterou se dítě bude učit
- Zkoumání přínosů
- Pojmenování
- Výběr kouzelného pomocníka
- Hledání podpory
- Posílení sebedůvěry
- Plánování oslavy
- Detailní popis dovednosti
- Zveřejnění
- Trénování dovednosti
- Připomenutí
- Oslava
- Učení dalších dětí
- Další dovednost

Kids' Skills



1. Přetvořte problém na nové dovednosti, které se dítě může naučit.



2. Mluvte s dítětem o tom, jakou dovednost chcete, aby se naučilo.



3. Pomozte dítěti vidět přínosy nové dovednosti pro ostatní i pro dítě samotné.



4. Nechte dítě pojmenovat novou dovednost.



5. Požádejte dítě, aby si našlo kouzelného spojence, který mu pomůže naučit se danou dovednost.



6. Pomozte dítěti najít podporovatele.



7. Nechte podporovatele říci dítěti, proč věří, že se dovednost naučí.



8. Naplánujte s dítětem oslavu pro situaci, až se naučí novou dovednost.



9. Požádejte dítě, aby předvedlo, co bude dělat, až se novou dovednost naučí.



10. Pomozte dítěti sdělit ostatním, jakou dovednost se chce naučit.



11. Umožněte dítěti trénovat novou dovednost.



12. Nechte dítě navrhnout způsob připomenutí, když na novou dovednost zapomene.



13. Když nastane čas oslavovat, požádejte dítě, aby poděkovalo všem, kteří ho podporovali.



14. Dejte dítěti příležitost učit novou dovednost i další děti.



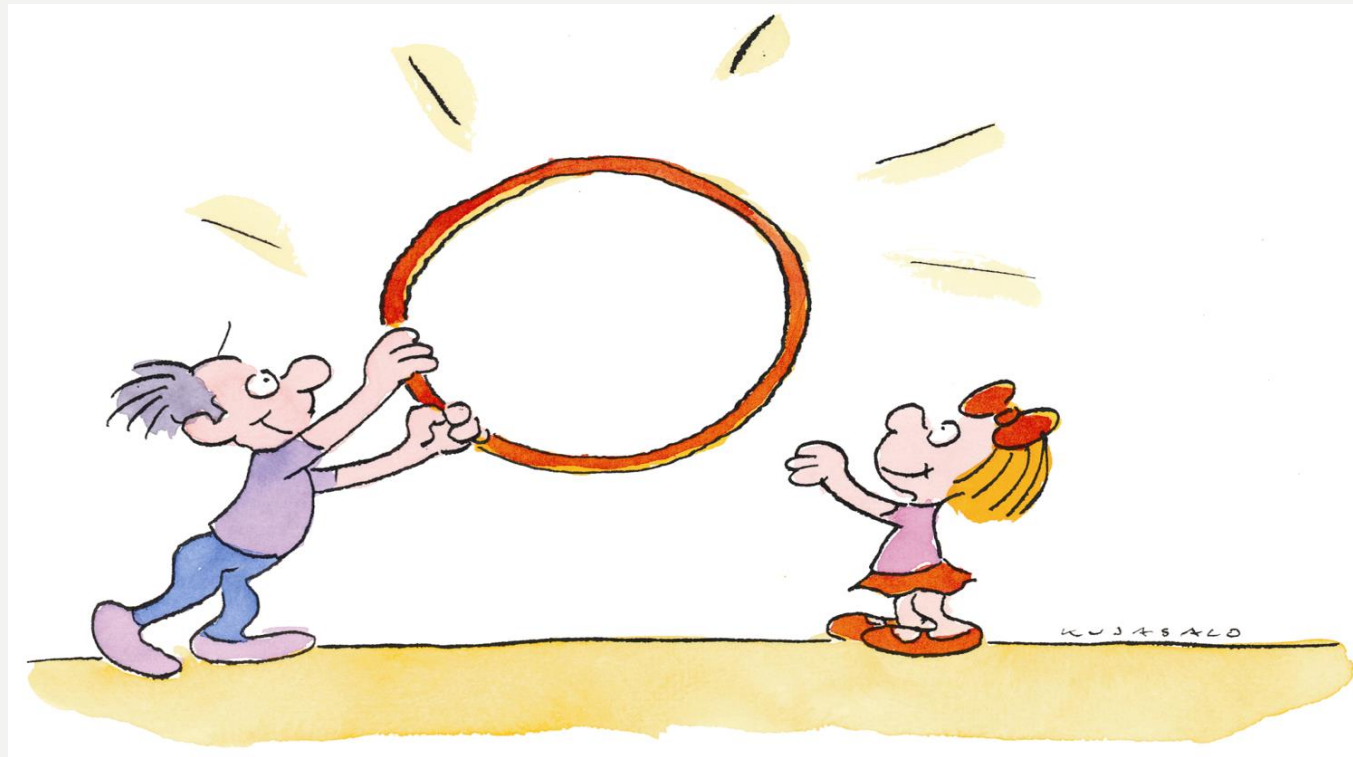
15. Prodiskutujte s dítětem další dovednost, kterou se může naučit.

PŘEMĚNA PROBLÉMU NA DOVEDNOST



PROBLÉM	DOVEDNOST
Je drzý	Mluvit na ostatní zdvořile
Má záchvaty vzteku	Dokázat to zvládnout v klidu
Vybíravost v jídle	Ochutnat více druhů jídla
Bije děti	Být dobrý kamarád
Je hlučný	Užívat si zábavu tišeji
Nezvládá neúspěch	Dokázat si říct „nevadí, snažil jsem se“
Neustále vyžaduje pozornost	Hrát si o samotě delší dobu

DOMLUVIT DOVEDNOST S DÍTĚTEM



ZKOUMÁNÍ PŘÍNOSŮ NOVÉ DOVEDNOSTI



POJMENOVÁNÍ NOVÉ DOVEDNOSTI



HLEDÁNÍ PODPOROVATELŮ



KOUZELNÝ POMOCNÍK



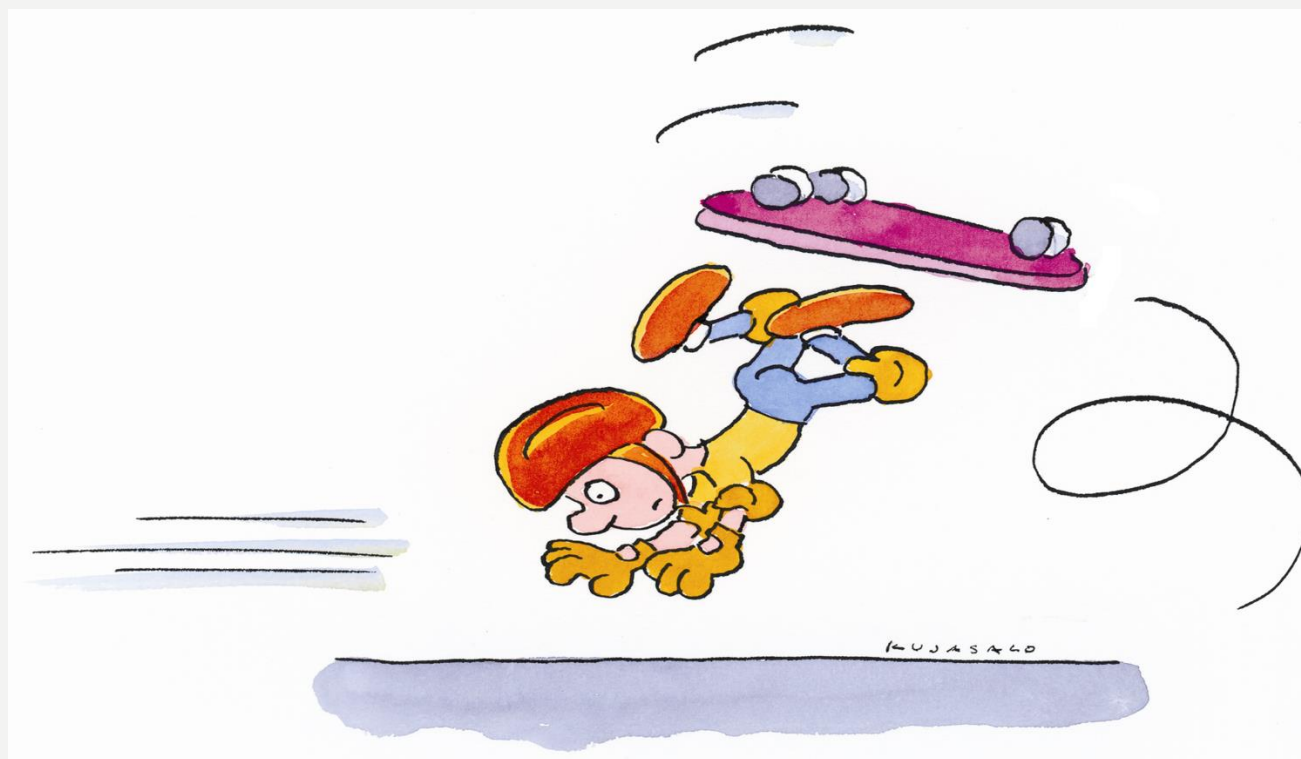
PLÁNOVÁNÍ OSLAVY



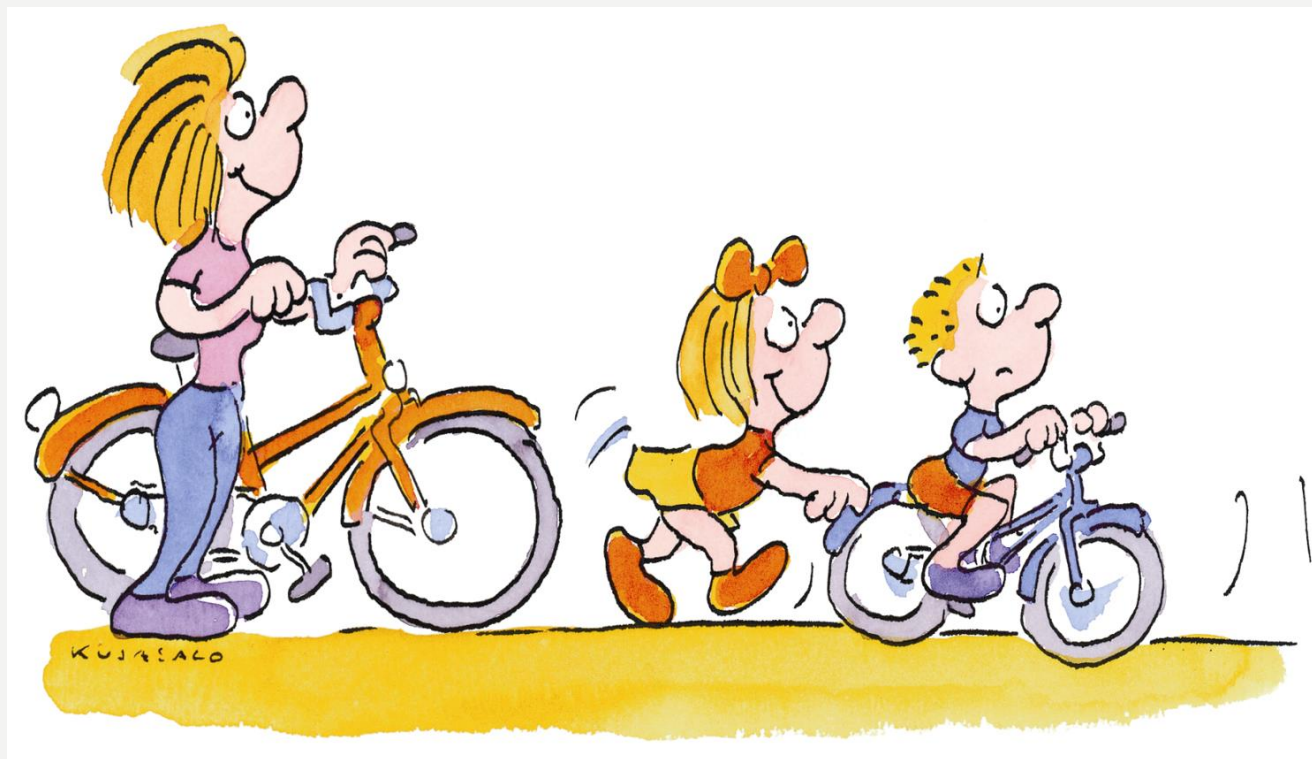
TRÉNOVÁNÍ NOVÉ DOVEDNOSTI



PŘIPOMENUTÍ



UČENÍ DALŠÍCH DĚTÍ



KIDS'SKILLS PRO RODIČE

- Vzdělávací program pro pečující osoby
- Rozvoj rodičovských dovedností
- Jak pomoci dítěti překonat problémy a podpořit jeho rozvoj

SKILFUL CLASS

- Šikovná třída
- Každé dítě ve třídě se učí nějakou dovednost
- Podpora v malých týmech

LITERATURA

- FURMAN, B. *Kids' skills in Action*. Bendigo: St. Luke's Innovative Resources, 2010.
- FURMAN, B. *Kids' skills: Playful and practical solution-finding with children*. Bendigo: St. Luke's Innovative Resources, 2004.
- BERG, I. K., STEINER, T. *Children's solution work*. New York: W. W. Norton and comp., 2003.
- SELEKMAN, M. D. *Collaborative brief therapy with children*. New York: The Guilford press, 2010.
- SHARRY, J. *Counselling Children, Adolescents and Families: A Strengths-Based Approach*. London: Sage publ., 2004.

KIDS' SKILLS V ČR

- www.kidsskills.cz
- www.dalet.cz



DĚKUJI ZA
POZORNOST